VALUTAZIONE DEL PROCESSO

Dimensioni	Criteri	Indicatori	1) Livello minimale	2) Livello essenziale	3) Livello intermedio	4) Livello avanzato
Attenzione verso l'altro.	**Comprendere i bisogni degli altri.**	E' in grado di comprendere i bisogni degli altri	Difficilmente aiuta il compagno anche se sollecitato.	Aiuta il compagno solo se sollecitato dall'insegnante.	Se sollecitato offre volentieri il proprio aiuto.	Spontaneamente offre il proprio aiuto.
Capacità di accettare le diversità.	**Accettare serenamente tutti i compagni in diverse situazioni.**	Assume comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e della diversità.	Raramente accetta tutti i compagni.	Se sollecitato accetta tutti i compagni.	Se sollecitato accetta tutti i compagni.	Accetta tutti i compagni spontaneamente.
Capacità di interagire nel gruppo.	**Interagire nel gruppo.**	Interviene in modo attivo.	Assume un atteggiamento passivo intervenendo solo se sollecitato.	Partecipa se interessato con un ruolo gregario.	Partecipa se interessato.	Partecipa apportando il proprio contributo.
Capacità di confrontarsi.	**Ascoltare le idee degli altri evitando di imporre le proprie.**	E' in grado di ascoltare senza imporsi.	Non ascolta le idee degli altri se diverse dalle proprie.	Sa ascoltare anche se a volte tende ad imporre le proprie idee.	Sa ascoltare senza interrompere e senza imporsi.	Dà valore alle opinioni altrui ed espone le proprie idee in modo costruttivo.
Capacità di accettare il ruolo prestabilito e le regole.	**Accettare i diversi ruoli e le regole.**	E' in grado di riconoscere ed accettare ruoli e regole.	E' polemico nei confronti delle regole e del ruolo.	Se sollecitato dall'insegnante accetta le regole ed il ruolo.	Il più delle volte accetta le regole ed il ruolo.	Accetta in modo sereno il proprio ruolo e le regole.
Capacità di gestire i conflitti.	**Essere disponibili al cambiamento.**	Accetta il cambiamento.	Raramente accetta le critiche e mostra scarsa disponibilità a considerare il punto di vista dell'altro.	Con la mediazione di un adulto il più delle volte è disposto ad accettare le critiche ed a considerare il punto di vista altrui.	Con la mediazione di un adulto è disposto ad accettare le critiche ed a considerare il punto di vista altrui.	Accetta serenamente le critiche e sa superare il proprio punto di vista per considerare quello altrui